

MAI 2026
N°5



NEWS



Estimation rendement colza - BTS ACD

ÉDITO

Bienvenue dans cette nouvelle édition de la newsletter Naturapolis ! Au sein de notre établissement, les apprenants ne se limitent pas à acquérir des connaissances : ils s'impliquent, testent, créent et portent des projets concrets. Qu'il s'agisse d'organiser des événements, de mener des actions collectives ou de s'investir dans des démarches solidaires, ils deviennent pleinement acteurs de leur formation et de la vie du territoire. Ces expériences leur permettent de renforcer des compétences clés telles que l'autonomie, le sens des responsabilités et la coopération, indispensables pour leur parcours futur. Bonne lecture à toutes et à tous !

Catherine DEMESY, Directrice
Marlène CHIRAULT, Directrice Adjointe en charge de la Formation Initiale Scolaire
Ludovic LAMBOT, Directeur Adjoint en charge de la Formation Pro. Continue et Apprentissage

Soirée des partenaires

Le 5 mai, Naturapolis a réuni ses partenaires pour une soirée conviviale. Après l'inauguration de la serre et de l'atelier maraîchage, les jeunes ont été mis à l'honneur à travers leurs projets, concours et engagements. Un moment fort pour saluer l'engagement des apprenants, des équipes enseignantes, ainsi que des partenaires qui soutiennent l'établissement.



Quelques équipements de notre FABLAB



Engagement et solidarité à Naturapolis



Nos élèves se sont mobilisés pour une **collecte au profit de la SPA de l'Indre**. De l'organisation à la remise des dons, elles ont mené le projet entièrement. La visite du refuge a renforcé leur engagement, certains souhaitant désormais s'investir durablement auprès des animaux.

Le FABLAB

Le FAB-LAB de Naturapolis, ouvert en septembre 2022, est un véritable espace d'innovation au service des apprenants et des équipes pédagogiques.

Entièrement dédié aux nouvelles technologies, il permet de découvrir et de maîtriser des outils de fabrication numérique dans un cadre à la fois pédagogique et créatif. Subventionné à 90 % par la Région Centre-Val de Loire, ce laboratoire de 67 m² est accessible à l'ensemble des publics de l'établissement : élèves du lycée de la 4^e au BTS, apprentis du CFA, stagiaires du CFPPA ainsi que leurs enseignants.

Au-delà des séances de cours, le FAB-LAB accueille également un club ouvert chaque mercredi après-midi. Ce temps privilégié favorise l'expérimentation libre et la concrétisation de projets imaginés par les jeunes, en fonction de leurs envies et de leurs besoins. Impression 3D, découpe laser ou encore prototypage : chacun peut passer de l'idée à la réalisation.

Nous y retrouvons du matériel comme : des casques de réalité virtuelle, des drones, une imprimante 3D, un studio vidéo...

Un site dédié permet de découvrir les projets : <https://www.naturafab.fr/>

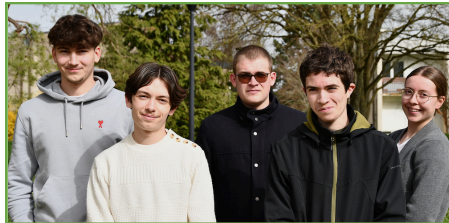


DES APPRENANTS ET STAGIAIRES ADULTES ACTEURS DE L'ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS

Le Marché 2 Demain : une mise en situation grandeur nature

Le Marché 2 Demain, organisé par **les stagiaires adultes en BPREA**, a rencontré un franc succès à Naturapolis. Chaque année, cet événement pédagogique attire un public toujours plus nombreux, et cette édition confirme l'engouement. Les visiteurs ont pu découvrir une large gamme de produits fermiers et locaux, proposés directement par les stagiaires. Ce moment d'échange a permis de valoriser les circuits courts tout en offrant une expérience concrète de vente et de relation client. Au-delà de l'événement en lui-même, ce projet constitue une véritable mise en situation professionnelle. Les stagiaires ont assuré toute l'organisation : gestion logistique, coordination avec les producteurs, communication, installation, accueil du public et vente. Cette expérience leur permet de mobiliser des compétences essentielles pour leur future activité : organisation, autonomie, sens du contact et capacité d'adaptation.

L'événement a également été marqué par la présence d'élus locaux et de partenaires venus saluer l'initiative et encourager les participants. Une belle réussite qui illustre pleinement les objectifs de la formation BPREA : former des professionnels capables de piloter une exploitation agricole et de s'inscrire dans une dynamique de territoire.



Rassemblement Youngtimers

Le 12 avril, Châteauroux a accueilli le **Rassemblement Youngtimers**, un événement entièrement organisé par des **apprentis en BTS Agronomie et Cultures Durables** de Naturapolis. De la conception à la réalisation, les étudiants ont piloté chaque étape : communication, recherche de partenaires, logistique, coordination des exposants et accueil du public.

Le défi était ambitieux : proposer un rassemblement de véhicules des années 80 à 2000 tout en portant un message de sensibilisation à la sécurité routière, au don du sang et à l'engagement citoyen. Pari réussi. Avec plusieurs centaines de visiteurs, 130 véhicules exposés, une dizaine d'exposants et de nombreuses mobylettes présentes, cette première édition a largement dépassé les attentes. L'événement a également mobilisé de nombreux bénévoles, soulignant la capacité des étudiants à fédérer autour de leur projet. Au-delà du succès public, cette initiative illustre pleinement la pédagogie de projet de Naturapolis : apprendre en faisant.

Les retours très positifs des visiteurs et partenaires confirment la réussite de cette journée, et une chose est déjà sûre : une prochaine édition est attendue.

Une belle démonstration de l'autonomie et de l'engagement de nos jeunes, capables de transformer une idée en un événement d'envergure. Ce projet a été évalué dans le cadre de leur diplôme.

DES PROJETS MENÉS DANS LE CADRE DE LEUR FORMATION

À Naturapolis, ces actions s'inscrivent dans la pédagogie de projet. **Chaque apprenant de première année du BTS ACD** est amené à concevoir et conduire un projet autour d'une thématique de son choix, dans le cadre de sa formation et de son évaluation.

Cette démarche correspond à une capacité du diplôme évaluée en CCF (contrôle en cours de formation), intitulée « *Conduire un projet* ».

Cette année au CFA, le choix a été fait d'ouvrir les projets à des thématiques variées, parfois hors du champ agricole, afin de favoriser la prise d'initiative, l'ouverture et la capacité à s'adapter à différents contextes professionnels.

Parmi les réalisations :

- un rassemblement Youngtimers,
- un concours de pétanque au sein de l'établissement pour favoriser les échanges entre apprenants et personnels,
- un tournoi de sports collectifs pour développer la cohésion entre classes,
- une visite de la Martinerie pour découvrir l'histoire et l'empreinte militaire dans l'Indre,
- la visite de la BSMAT de Châteauroux afin de montrer les différents métiers existants,
- et d'autres initiatives tout au long de l'année.

Ces projets permettent de développer des compétences transversales : organisation, communication, travail en équipe et gestion de projet, tout en créant du lien au sein de l'établissement.

AGIR'ÉCOPHYTO : UN PROJET COLLECTIF AU SERVICE D'UNE AGRICULTURE DURABLE



Depuis 2026, notre Lycée est engagé dans le projet **Agir'écophyto**, porté par la Bergerie Nationale en partenariat avec plusieurs établissements agricoles. Ce dispositif vise à accompagner la transition vers des systèmes agricoles plus durables.

Chaque établissement travaille en lien avec des acteurs du territoire (agriculteurs, conseillers, organismes techniques) afin de mener des expérimentations concrètes sur les exploitations. L'objectif : réduire l'usage des produits phytosanitaires et démontrer la viabilité de systèmes bas-intrants.

Le 2 avril, une première réunion s'est tenue au sein de l'établissement, réunissant de nombreux partenaires. Ces échanges ont permis d'identifier une problématique commune : **“Dans un contexte d'aléas climatiques et économiques, comment améliorer la fertilité des sols et maîtriser les adventices tout en maintenant la viabilité des exploitations ?”**

Les prochaines étapes consisteront à définir des actions expérimentales pour répondre à cette question, en impliquant notamment les étudiants de notre BTS ACD dans une démarche pédagogique active.

Ce projet illustre pleinement la volonté de Naturapolis de former des jeunes acteurs des transitions agricoles, en lien direct avec les réalités du terrain.

SENSIBILISER AUTREMENT : LES SECONDES PROFESSIONNELLES ENGAGÉES POUR L'ENVIRONNEMENT

Dans le cadre du projet « **Santé et développement durable** », les classes de **seconde professionnelle du Lycée** ont participé à une journée pédagogique mêlant réflexion, engagement et actions concrètes autour des enjeux environnementaux. Après la projection du film *Wasteland*, les élèves ont pris part à une opération de ramassage de déchets sur l'établissement. Une expérience de terrain qui leur a permis de mesurer concrètement l'impact des déchets dans leur environnement quotidien et de développer leur sens des responsabilités et de l'engagement collectif.

L'après-midi, différents ateliers collaboratifs ont permis d'aborder plusieurs thématiques : déchets sauvages, mégots, pollution plastique, consommation ou encore impact des gestes du quotidien. Recherches, jeux pédagogiques, débats et échanges ont favorisé l'expression des élèves, leur esprit critique ainsi que leur capacité à argumenter et travailler en groupe.

Cette journée a également été l'occasion de valoriser leur créativité avec la réalisation d'œuvres de « Waste Art » conçues à partir des déchets collectés. À travers ces créations, les apprenants ont imaginé des messages de sensibilisation originaux et engagés.

Au-delà des connaissances apportées, cette action a permis aux élèves de développer des compétences transversales essentielles : coopération, autonomie, réflexion citoyenne, communication et implication dans un projet collectif. Beaucoup ont souligné l'intérêt du format concret et participatif proposé tout au long de la journée.



Visite plateforme SYPRE - Villédeu-sur-Indre

LE BTS ACD

Le BTS Agronomie et Cultures Durables forme les étudiants à améliorer la conception, le pilotage, la conduite, les résultats et les performances des systèmes de grandes cultures, en identifiant les freins et leviers culturels, agronomiques et sociotechniques à la conduite et à l'accompagnement au changement.

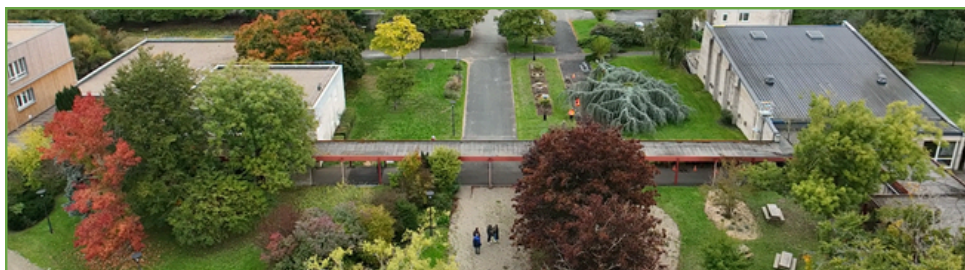
La formation permet de développer les compétences indispensables pour évaluer des systèmes de culture multiperformants et proposer un système de culture adapté au contexte. Les étudiants apprennent à conduire des productions et à organiser l'activité (gestion des pics d'activités, optimisation de la politique d'achat et de vente, préparation des audits et contrôles qualité). Les enseignements les rendent capables de mener des expérimentations (aux champs, en station ou en laboratoire) et un plan d'action en faveur du changement technique dans un contexte de transition agroécologique.

Les futurs professionnels acquièrent les connaissances nécessaires pour faire de bons choix technico-économiques, tenant compte notamment du respect de l'environnement, et ainsi éclairer une prise de décision.

Il est dispensé à Naturapolis en formation initiale scolaire et en alternance.



UNE FEUILLE DE ROUTE POUR LES PROCHAINES ANNÉES



Le Conseil de l'Éducation et de la Formation du 9 mars 2026 a réuni les équipes de Naturapolis autour des grandes orientations de l'établissement. Cette instance stratégique a permis d'échanger sur l'évolution de la carte des formations et les projets de développement à venir. Les travaux ont mis en avant la nécessité d'adapter l'offre de formation initiale, notamment avec la proposition d'ouverture d'un CAPa double section Métier de l'agriculture et Jardinier Paysagiste en formation initiale scolaire afin de mieux accompagner les élèves dans la transition entre la 3^e et la seconde professionnelle. Le CEF a également confirmé une dynamique forte vers l'enseignement supérieur, avec plusieurs projets à l'horizon 2027 - 2028 :

- **Une LICENCE PROFESSIONNELLE** mention cartographie, topographie et système d'information géographique, spécialité agriculture de précision en partenariat avec l'université d'Orléans,
- **Un BACHELOR AGRO GENIE AGRONOMIQUE & TRANSITION** spécialisation Expérimentation / Expérimentateur, en partenariat avec l'EPLEFPA de Bourges et l'ESA d'Angers,
- **Un BACHELOR AGRO** Energétique agricole ou Génie des filières Biomasse et logistique de la Bio ressource, en partenariat avec AgroParis'Tech et l'EPLEFPA de Laval. Ce dernier est en cours d'écriture au niveau national. L'établissement va expertiser le support qui répondra le mieux aux besoins du territoire et de ses jeunes.

Ces réflexions s'inscrivent dans une volonté commune de renforcer l'attractivité des formations supérieures dans l'Indre et à Naturapolis, en proposant des poursuites d'études variées à nos étudiants de BTS répondant aux besoins de la profession sur notre territoire.

DES PROJETS PÉDAGOGIQUES ET PARTENARIAUX EN DÉVELOPPEMENT

Au-delà des grandes orientations de formation, Naturapolis poursuit une dynamique active de projets pédagogiques et partenariaux. L'établissement développe de nouvelles actions autour de l'innovation, des transitions agricoles et de la professionnalisation des parcours. Les exploitations support jouent un rôle central dans cette évolution, en lien avec les projets agroécologiques et les démarches expérimentales menées sur le terrain. Des formations complémentaires sont également à l'étude ou en développement (modules courts, certifications, UCARE), afin de répondre aux besoins des professionnels et du territoire.

Cette diversification contribue à renforcer l'ancrage local de Naturapolis et à proposer des parcours toujours plus concrets, adaptés et évolutifs pour les apprenants. Des formations courtes comme le Certiphyto, la gestion des eaux pluviales, l'utilisation en sécurité et l'entretien de la tronçonneuse et bien d'autres sont possibles.

Naturapolis enrichit son offre de formation du CAPa au BAC+3, complétée par des dispositifs courts et spécialisés. L'objectif est de proposer des parcours progressifs, professionnalisants et adaptés aux besoins des jeunes, des entreprises et du territoire agricole local.



NOUVEAUTÉ 2026 : LE BPREA EN DISTANCIEL

Notre établissement franchit une nouvelle étape dans l'innovation pédagogique avec l'ouverture officielle de notre formation BP REA (Brevet Professionnel Responsable d'Entreprise Agricole) en distanciel.

Une nouvelle modalité de formation pensée pour :

- les personnes en reconversion professionnelle
- les actifs souhaitant se former à leur rythme
- les futurs porteurs de projet agricole

Une formation flexible et adaptée :

- majoritairement à distance
- contenus accessibles 24h/24 et 7j/7
- durée modulable de 6 mois à 2 ans
- accompagnement personnalisé avec tutorat

Objectif : obtenir un diplôme reconnu par l'Enseignement Agricole tout en maintenant son activité professionnelle et en construisant un projet agricole solide.

Le BP REA permet notamment d'acquérir la capacité professionnelle nécessaire à l'installation et à l'accès aux aides à l'installation.

TAXE D'APPRENTISSAGE

Pourquoi verser votre taxe d'apprentissage à Naturapolis ?
Pour soutenir des projets pédagogiques concrets, financer des équipements performants et favoriser la réussite professionnelle de nos apprenants.

Choisissez Naturapolis sur Soltéa
(UAI LEGTA : 0360017Y)