

Déclaration en matière de stratégie Erasmus

La stratégie internationale de l'établissement 2014 - 2020

A-Notre école propose des formations professionnelles (agriculture, horticulture, paysage, environnement) & scientifiques. Nos jeunes sont des élèves (voie scolaire classique), des apprentis en alternance école/entreprise, des adultes en stage de formation continue, ou des étudiants (BTSA) dans le pôle «enseignement supérieur court» (16% des apprenants). La coopération internationale, axe fort du projet d'établissement, donne priorité aux mobilités professionnelles: plus de 100 jeunes/an partent 1 mois en stage à l'étranger, à 95% en Europe. 20% sont des étudiants. Ces mobilités sont préparées & valorisées dans le cursus de formation. Nous accueillons des jeunes étrangers (études, assistants, stagiaires dans des entreprises locales). D'autres projets internationaux (culturels, sportifs, solidarité internationale, enjeux alimentaires dans le monde) concernent l'ensemble jeunes & personnels.

B-Notre stratégie internationale:

1-Mobilités à des fins d'apprentissage

*Augmenter les mobilités stages à l'étranger (envois, accueils, étudiants, jeunes en formation professionnelle, personnels) est notre priorité: pour les BTS par voie scolaire, passer des mobilités courtes à des mobilités de 2 ou 3 mois (avec des garanties de qualité qui permettront de lever le frein lié à l'épreuve d'examen final), ouvrir ces mobilités à nos futures formations BTS & aux BTS en apprentissage

*Bien préparer à ces mobilités: projets accueil de volontaires européens, formalisation des étapes de préparation, maintien d'un module de formation spécifique d'appui pour les étudiants, partage d'outils & d'expérience dans le cadre d'un consortium régional

*Professionnaliser les personnels en charge de ces actions: mobilités formations, missions d'enseignement des personnels augmenteront donc; former particulièrement le personnel administratif à la mise en place du nouveau programme Erasmus

*Fonctionner en consortia. Nous sommes, depuis 2012, membre du consortium stage Erasmus de l'enseignement agricole région Centre (que nous avons contribué à créer). Nous comptons renouveler ce fonctionnement pour les stages professionnels &, si possible, pour d'autres actions

*Développer les liens avec les entreprises européennes (ce qui permettra d'obtenir ces garanties de qualité nécessaire à l'augmentation des mobilités étudiantes). C'est aussi une priorité régionale de notre autorité académique & cela se traduira par la mise à disposition d'un enseignant de notre école à 1/3 temps (septembre 2013, pour 3 ans), par un travail sur des outils spécifiques d'accompagnement, par l'accueil de professionnels dans notre école, en liens avec les entreprises locales

*Permettre des mobilités étude, avec 3 orientations principales

-Accueillir des étudiants d'Europe sur 1 ou 1/2 semestre (nous accueillons déjà des lycéens, avec le programme Comenius, sur 3 mois)

A plus long terme (après sept.2015),

-Développer avec nos universités partenaires des modules de formation courts & une année post-BTS se déroulant principalement à l'étranger

-Envoyer des étudiants volontaires 3 mois en étude dans nos universités partenaires. Pour permettre cela nos rubans de formation se réorganiseront progressivement en semestre, la répartition de crédits ECTS s'affinera

2-Coopération pour l'innovation & les bonnes pratiques

*Le travail avec les entreprises devra se traduire par 1 ou des projets "alliance sectorielle" (ou "alliance de la connaissance"); nous avons conduit, dans le passé, un projet multi-partenariat de ce type sur les filères orge brassicole, nous souhaitons re-développer un partenariat de ce genre recherche-développement-formation

*Construire des partenariats stratégiques (y compris incluant des collectivités des territoires concernés); ils sont en projet depuis quelques années (Pologne, Slovaquie, Russie par exemple) & permettront de formaliser & de faire durer des relations existantes

*Poursuivre notre travail avec la plateforme E-twinning

3-Soutien aux réformes politiques

*peut relever de ce type d'action le suite de notre travail (avec le réseau "Coop Inter" de l'enseignement agricole région Centre) sur la promotion de nos BTSA en Europe & hors d'Europe (création d'outils, développement de réseaux, participation à des instances de travail incluant les collectivités territoriales des pays en charge de l'éducation/formation, partage d'expérience sur les outils de l'Union Européenne (expérience en cours sur les ECVET au niveau régional par exemple)

4-Régions géographiques

Nos actions concernent principalement l'Allemagne, la Slovaquie, la Pologne, la Russie, la Tunisie, mais des projets existent avec de nombreux autres pays.

Des partenariats avec des universités (formation agricoles ou environnement) sont formalisés en 2013 en Lituanie, Russie; la formalisation d'accords se dessine en Pologne, Allemagne, Tunisie, Ukraine

Le choix des partenaires se détermine dans les bilans des mobilités des personnels ou grâce aux échanges dans nos réseaux de l'enseignement agricole

La stratégie de l'établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du programme Erasmus ° Enseignement supérieur.

*Ouvrir de nouvelles formations BTSA, semestrialisée, intégrant une période de mobilité internationale

*Semestrialiser progressivement toutes nos formations sup, pour être prêt quand l'expérimentation du ministère en charge de l'agriculture sera généralisée

*Développer notre partenariat avec les universités russes (échanges formateurs, étudiants; Appui mutuel aux recherches d'entreprises de stages. Permettre l'apprentissage du français chez nos partenaires, du Russe dans notre école). L'une de nos enseignante est co-animatrice du réseau Russe de l'enseignement agricole français, réseau récent (sept.2013) regroupant les établissements volontaires de l'enseignement agricole (du "Supérieur long" & du "Technique")

*Développer notre partenariat avec des universités Tunisiennes

*Mettre en place, au sein de l'établissement, une commission relations internationales, pour mettre en cohérence la multitude d'actions en interne, continuer à mettre en cohérence nos actions avec le programme régional de l'enseignement agricole (piloté par notre autorité académique)

*A l'occasion de la mise en place d'un espace numérique de travail dans notre école, rentrée 2013, mettre progressivement (sur les 3 ans à venir) à disposition des étudiants, des personnels & des professionnels, entrants & sortants, des outils pour préparer & valoriser les mobilités

*Poursuivre notre participation active aux réseaux d'appui aux projets internationaux: réseau Coopération Internationale enseignement agricole région Centre, réseaux géographiques du ministère en charge de l'agriculture, FRANCE EUROPEA (réseau de lycées agricoles français conduisant des projets européens)

*Faire connaître & valoriser l'ensemble de nos actions: augmenter la lisibilité des projets, en particulier sur le site Internet de l'école, création d'outils spécifiques (flyers, plaquettes, guides), traduire notre catalogue de formation & ces outils (anglais (déc 2013), allemand, espagnol, russe d'ici 4 ans)

L'impact escompté de notre participation au programme sur la modernisation de notre établissement, pour les 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur

1–Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés & les chercheurs dont l'Europe a besoin

*Nouvelles formations dans l'établissement (autre filière BTS- 1année post-BTS en Europe)

2–Améliorer la qualité & la pertinence de l'enseignement supérieur

*Progrès linguistiques des personnels, plus aptes à conduire nos projets internationaux & qualité de notre enseignement plus reconnue

*Les modules de formation conçus en partenariat avec des universités d'Europe, les projets avec entreprises & collectivités territoriales (locales & d'Europe) amélioreront l'adaptation de nos formations aux évolutions du monde agricole, aux besoins de la Société

*Enrichissement du contenu de formation grâce à la diversité de cas concrets issus des stages

*Meilleure employabilité des apprenants car

-Nos étudiants en formations agricoles ont souvent de grandes difficultés en langues étrangères (nous sommes en zone rurale, loin de toute frontière). Ces projets internationaux doivent permettre de trouver un goût pour ces langues étrangères (la multiplicité de langues côtoyées est un point qui nous tient à coeur)

-Plus grande ouverture de nos étudiants à l'Europe, concrètement; essentiel puisque que nous sommes dans un domaine professionnel pour lequel la construction européenne est cruciale; elle n'est pourtant pas toujours bien perçue dans le monde agricole

-Nos réseaux d'entreprises (locales & européennes) pourront aider à trouver un travail

*Meilleur recrutement de jeunes grâce à plus d'attractivité de nos formations par ces projets internationaux

*Des jeunes & des enseignants plus compétents sur le plan professionnel (grâce aux expériences plus diverses liées à des mobilités plus réussies, grâce aux progrès linguistiques)

*Plus de jeunes auront envie de poursuivre leur formation après un BTS (peut être en Europe), car ils auront cotoyé des étudiants, des enseignants d'universités, des entrepreneurs avec des qualifications très variées

3–Relever la qualité grâce à la mobilité & à la coopération transnationale

*Stages professionnels mieux réussis, grâce aux réseaux d'entreprises, au suivi par les partenaires (donc plus de succès aux examens)

4–Faire le lien entre enseignement supérieur, recherche & entreprises pour favoriser l'excellence & le développement régional

*Le projet de 1/3 temps porté par le lycée porte exactement sur cette thématique; on peut espérer que ce travail, sur 3 ans, servira le rapprochement entre le sup. (du lycée & de la région) & les entreprises

*Meilleure reconnaissance de l'enseignement agricole supérieur court, hors France mais aussi localement

*Mise en relation d'entreprises locales & européennes

5–Améliorer la gouvernance & le financement

*Procédures, suivis projets plus rigoureux

*Meilleure utilisation des fonds du consortium Erasmus (réseau d'entreprises, au bénéfice des 14 filières de la région Centre & des 5 filières de Châteauroux)

6–Autres impacts prévus

*Faire reculer les préjugés, le racisme; point de vigilance de l'école